

# FINANZAS PUBLICAS Y EL PROCESO PRESUPUESTAL COLOMBIANO.

CENDAP- Omar Velasquez Rodríguez.

# Conceptualización de las Finanzas Públicas

**Surge a partir del momento en el cual es necesario, buscar respuestas al interrogante, que hace el Estado con sus ingresos, se habla entonces de ingresos y gastos públicos y como afectan estos a:**

- Los niveles de empleo.
- La oferta laboral y quienes tendrán acceso a ella.
- Actividades de beneficio o deterioro de otras.
- Interviene en programas de vivienda, salud y educación.
- Relación de los departamentos y municipios con el nivel central.
- Interviene en las actividades particulares
- El nivel general de precios.
- La tasa de interés y el tipo de cambio.
- Expansiona y restringe el comercio exterior

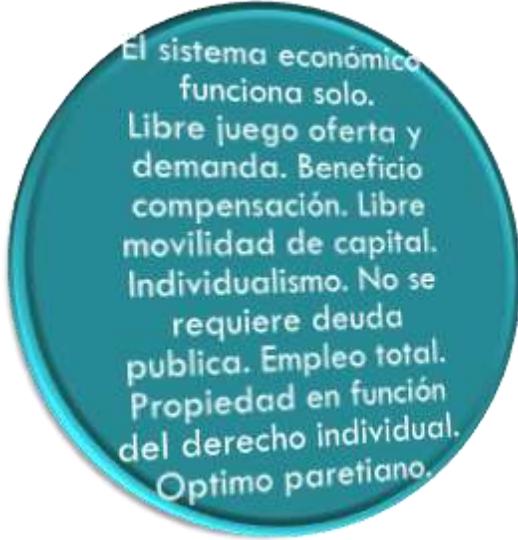
# Conceptualización de las Finanzas Públicas

- Política Fiscal. Instrumentación de herramientas:
  - Teoría Normativa.
  - Teoría Positiva.
- Objetivos Finanzas Públicas.
  - Bienes Colectivos.
  - Redistribución del Ingreso.
  - Estabilización de la Economía.
  - Desarrollo Económico.

# Intervencionismo del Estado y las Finanzas Públicas



Escuela Clásica. Fundador Adam Smith, La Riqueza de las Naciones. Funciones del Estado: Administración de Justicia, Mantenimiento Orden Interno, y Salvaguarda de las Fronteras Nacionales. Escuela del no intervencionismo.



El sistema económico funciona solo. Libre juego oferta y demanda. Beneficio compensación. Libre movilidad de capital. Individualismo. No se requiere deuda publica. Empleo total. Propiedad en función del derecho individual. Optimo paretiano.

# Intervencionismo del Estado y las Finanzas Públicas

## Escuela Intervencionista

León Duguit, Augusto Comte, John Maynard Keynes. Teoría general del empleo. Estado benefactor. Tamaño estado crece a mayor intervención. Gigantismo Burocrático agoto los presupuestos oficiales en gastos de funcionamiento y poca inversión social;

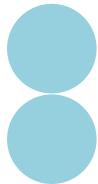
Paradigmas: Propiedad social que implica obligaciones, Estado con iniciativa, pleno empleo, endeudamiento público, mercado controlado, comercio exterior con barreras arancelarias, economía de la demanda, impuestos directos como ideal de la redistribución, bienes y servicios se suministran vía presupuesto.

Esferas a intervenir; Sectores económicos, sectores sociales, procesos económicos, sectores especiales y sectores políticos de cohesión social.

Esferas para intervenir; La política fiscal, la política económica y la política de bienes y servicios público.

# Intervencionismo del Estado y las Finanzas Públicas

## Escuela Neoliberal



Escuela neoliberal: Afloro en los setenta inflación generalizada, inestabilidad monetaria, desborde precios del petróleo, recesión económica, países desarrollados que se devuelven al proteccionismo y algunas economías que se fortalecen con el comercio internacional.

Milton Friedman, *La libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico*. Regulación de la masa monetaria, supresión déficit fiscal, eliminación de subsidios, disminución de impuestos directos, reducción intervención estatal, respeto a las reglas de mercado, abandono de políticas paternalistas, suministro de asistencia social en manos de particulares.



Paradigmas Neoliberales :Proliferación impuestos indirectos, escuela monetarista, reducción tamaño burocrático, eliminación rentas destinación específica, observancia principios presupuestales, en suministro de bienes y servicios opera principio de exclusión, apertura económica, producción de resultados, gasto instrumento de la redistribución del gasto.



# Concepto y definición de presupuesto.

## Funciones de la actividad presupuestal del Estado.

Presupuesto, plan de desarrollo y  
coherencia macroeconómica.

Constitución política: capítulo 2, título XII.

Ley 152 de 1.994. Ley 179 de 1.994. Ley 819 de 2.003.  
Decretos reglamentarios 4730 de 2.005 y 1957 de 2.007.

### SOCIEDAD/ESTADO PRESUPUESTO

Necesidad publica

Producción de bienes  
y servicios

Recursos acciones  
tiempo